

ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу

**Бердалиной Асем Сабитовны на тему: «Роль принципа толерантности в современном общественном развитии»,
предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020100- Философия».**

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Тема диссертации соответствует следующим приоритетным направлениям развития науки и государственным программам: «Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук).</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта финансируемого(ой) из государственного бюджета, Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, проект № АР05131879, Институт философии, политологии и религиоведения КНМОН РК, «Трансформация сознания как условие развития казахстанского общества».</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках совместной образовательной программы Казахского национального университета имени аль-Фараби и Института философии, политологии и религиоведения КНМОН РК на базе комплекса «Ғылым Ордасы», на кафедре философии Казахского национального университета имени аль-Фараби.</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетным направлениям развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан «Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)</p>
2.	Важность для	Работа <u>вносит</u> /не вносит существенный вклад в науку, а	В процессе философско-методологического анализа принципа толерантности в данной диссертации автором была

	науки	ее важность хорошо <u>раскрыта</u> /не раскрыта	выявлена онтологическая основа формирования толерантности, значение толерантности в парадигме духовных ценностей, формирование этики толерантности в системе образования, исследованы вопросы толерантности в социально-политической жизни современного Казахстана, влияние принципа толерантности в контексте внешней политики страны и идеология толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях Республики Казахстан.
3.	Принцип самостоятельности и	Уровень самостоятельности: 1) <u>Высокий</u> ; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет	Интенсивно-творческий уровень самостоятельности в исследовании оценивается как высокий и представляет собой авторское исследование. Комплекс теоретико-методологических задач, поставленных диссертантом, привел к достижению целей работы, которые в ходе диссертационного исследования способствовали выявлению сущности исследуемого предмета и раскрытию роли принципа толерантности в современном Казахстане.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) <u>Обоснована</u> ; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.	Одной из важнейших проблем современного общества, тех социальных изменений, свидетелями которых мы становимся ежедневно, является сохранение общественного согласия и мира. И приоритетной задачей является поиск идей ненасилия в отношении всех народов, идея принятия и терпимости к иному, иным взглядам, ценностям и культуре, все более востребованной становится идея диалога, взаимопонимания и согласия. Взаимодействие культур в многонациональном Казахстане, требует выработки и реализации в повседневную политическую практику принципа толерантности, что только подчеркивает актуальность исследования данного феномена.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) <u>Отражает</u> ; 2) Частично отражает; 3) Не отражает	Содержание диссертации отражает тему диссертации и защищаемые ею положения.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <u>соответствуют</u> ; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	Цель и поставленные задачи соответствуют теме.

		<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>полностью взаимосвязаны;</u> 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует 	<p>Введение, главы и заключение диссертационного исследования логически взаимосвязаны, имеют ярко выраженный метод изложения и последовательно раскрывают тему диссертации.</p>
		<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>критический анализ есть;</u> 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов 	<p>Диссертантом в большом объеме рассмотрены подходы к толерантности казахстанских, российских и западных ученых. Здесь хотелось бы отметить, что у автора нет сравнительного анализа литературы ученых ЦА и ссылок на их работы, что в целом, не лишает работу ценности. Проведен анализ проблем толерантности в ретроспективе и до современных подходов к изучению данного принципа. Сделан вывод и доказано, что культура толерантности, основывающаяся на гуманистических началах, является мировоззренческой ценностью современного казахстанского общества и является одним из важнейших принципов конструирования позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>
5.	Принцип научной новизны	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полностью новые; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u> 3) не новые (новыми являются менее 25%) 	<p>В современном глобализирующемся мире принцип толерантности представляет собой наиважнейший принцип межнационального согласия, что непосредственным образом предполагает мирное сосуществование огромного количества народов и национальных культур во всем мире. Этот принцип также является одним из элементов фундаментальной межличностной этики, в которой абсолютно каждый человек мыслится как высшее в социальном плане существо, и ничто не вправе отрицать его культурную и социальную идентификацию, если она ведет к процветанию общества в мировом, общепланетарном масштабе. В исследовании был проведен комплексный анализ темы: выявлены состояние, характеристики, подходы, внешние и внутренние факторы, влияющие на положение и отношение к принципу толерантности, воспроизведены исторические корни формирования толерантности в Казахстане, исследованы понимание и восприятие толерантности и ее особенности.</p>
		<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полностью новые; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u> 	<p>Приведенные в диссертации выводы, согласно проведенным исследованиям, являются частично новыми и обоснованными.</p>

		3) не новые (новыми являются менее 25%)	
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Технические, технологические, управленческие решения являются частично новыми и обоснованными.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы <u>основаны</u> /не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Принцип толерантности является одним из важнейших этических принципов, формирующихся на основе социальной дифференциации, критериями которой выступают те свойства элементов, образующих социальную структуру, которые, в свою очередь создают образ общества как многонационального, поликонфессионального, поликультурного пространства. Толерантность значима в системе социальных взаимодействий тем, что посредством нее формируются мировоззренческие принципы, способствующие целостности социальной структуры, единению ее составляющих компонентов. В духовном плане толерантность выражает социально - антропологические характеристики, предполагающие отношение к человеку, представителем какой бы культуры он ни был, как к высшей ценности социально-духовной жизни общества. Толерантность, представляя собой одну из субъективно социальных добродетелей, также располагает к духовно-нравственному совершенствованию отдельно взятого человека. Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах, обоснованы ссылками на современные исследования зарубежной и отечественной науки, применены данные социологических исследований в области этнических и межконфессиональных отношений в поликультурном казахстанском обществе.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано;	На защиту выносятся следующие положения: 1.Различие между социальными группами является основой толерантности как мировоззренческого принципа и необходимым компонентом ее развития и становления. В ситуации отсутствия какого-либо различия в интересах, потребностях, установках в

		<p>3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий 7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p>	<p>совместной жизнедеятельности толерантность как таковая теряет свой смысл как феномен, образующий определенное отношение представителей одной группы к носителям «иного» другой группы в системе межгрупповых и межличностных отношений. Таким образом, наличие различия представляется системообразующим аспектом становления культуры толерантности, диалектически взаимодействующие друг друга. 7.1 Доказано ли положение? 1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) <u>нет</u> 7.3 Является ли новым? 1) <u>да</u>; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u> 7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет 2. Социальная ценность толерантности заключается в том, что множественность субъективных миров в пространстве одной социальной структуры, плюрализм господствующей системы по отношению к «чужим» элементам еще не подразумевает стабильного и однонаправленного общественного развития. При этом под плюрализмом мы понимаем мультикультурализм, как комплекс идей, ценностей и действий, способствующих равноправному, взаимовыгодному и мирному существованию различных культур, этнических и социальных групп в одной стране. Проблема толерантности в области взаимодействия социальных миров актуализируется на уровне нравственных взаимоотношений, в котором</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>возможен процесс конфронтации в сфере межличностных отношений, представляющих собой необходимый компонент конструирования социальной действительности. Толерантность в этом смысле отрицает конфронтацию, подразумевая построение различных intersubъективных связей, приводящих к созидательной социальной жизнедеятельности.</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>доказано</u>;2) скорее доказано;3) скорее не доказано;4) не доказано <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <ol style="list-style-type: none">1) да;2) <u>нет</u> <p>7.3 Является ли новым?</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>да</u>;2) нет <p>7.4 Уровень для применения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) узкий;2) средний;3) <u>широкий</u> <p>7.5 Доказано ли в статье?</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>да</u>;2) нет <p>3. Общественные ценности становились таковыми, если они удовлетворяли материальные и духовные запросы членов определенного сообщества. Но, всем известно, ценности, даже общечеловеческого характера, имеют тенденцию к постоянной трансформации, поскольку в различные исторические эпохи люди обладают различными материальными и духовными потребностями. Хотя в основе своей, ценности всегда содержат такие устойчивые универсальные элементы, которые не подвержены воздействию человеческой истории и имеют значимость практически во всех культурах мира. К таковым мы относим и толерантность. Она, как культурно-этический принцип, развивается наряду с принципами ценности человеческой жизни, демократии, силы индивидуального и</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>коллективного права и т.п.</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <p>1) <u>доказано</u>;</p> <p>2) скорее доказано;</p> <p>3) скорее не доказано;</p> <p>4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <p>1) да;</p> <p>2) <u>нет</u></p> <p>7.3 Является ли новым?</p> <p>1) <u>да</u>;</p> <p>2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения:</p> <p>1) узкий;</p> <p>2) средний;</p> <p>3) <u>широкий</u></p> <p>7.5 Доказано ли в статье?</p> <p>1) <u>да</u>;</p> <p>2) нет</p> <p>4.Толерантность, как духовный принцип, ориентирован на недопущение разрушения социальных структур, он предполагает единство людей именно на ментальном уровне, представляя собой, своего рода, контекстуальный фундамент формирования общественного бытия. Здесь смысл толерантности уже наполняется такими моральными компонентами, которые способствуют единению людей на основе категорий добра, уважения, духовной любви, прощения, взаимопонимания. Таким образом, толерантность, представляя собой одну из субъективно социальных добродетелей, также располагает к духовно-нравственному совершенствованию человека.</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <p>1) <u>доказано</u>;</p> <p>2) скорее доказано;</p> <p>3) скорее не доказано;</p> <p>4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>1) да; 2) <u>нет</u> 7.3 Является ли новым? 1) <u>да</u>; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u> 7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет</p> <p>5.Элементы духовной культуры толерантности должны быть трансформированы в пространство образовательной системы Казахстана и отражать специфическую культуру как межнациональных и межконфессиональных отношений, так и на уровне повседневного взаимодействия между теми или иными явлениями и процессами сложной социальной структуры, какой представляется на сегодняшний день казахстанское общество. Практические стратегии и механизмы формирования толерантного сознания пока не разработаны, да они и не могут быть универсальными. Поэтому в первую очередь целесообразно обращать внимание на формирование навыков толерантной коммуникации – основы построения толерантной образовательной среды.</p> <p>7.1 Доказано ли положение? 1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) <u>нет</u> 7.3 Является ли новым? 1) <u>да</u>; 2) нет 7.4 Уровень для применения:</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u></p> <p>7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет</p> <p>6.Высокий уровень толерантности в современном Казахстане есть прямое следствие органичного взаимообогащения различных культур, существовавших и существующих по сей день на территории Казахстана, причем ментальным основанием данного взаимовлияния является тюркский, степной тип отношения к явлению «иноного» в ткани целостной тюркской культуры. Данное взаимообогащение выражает особый способ синтеза различных аспектов отношения к окружающей действительности, которые присущи прошлым и современным культурам Казахстана.</p> <p>7.1 Доказано ли положение? 1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) <u>нет</u></p> <p>7.3 Является ли новым? 1) <u>да</u>; 2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u></p> <p>7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет</p> <p>По всем положениям опубликованы статьи и апробированы в изданиях ВАК и SCOPUS.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.	Принцип достоверности Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана 1) <u>да</u> ; 2) нет	В диссертации, наряду с общенаучными принципами и методами, применялся целый ряд взаимосвязанных философских методов и принципов. Толерантность рассматривается в диссертации именно в аспекте ее формирования – как в социальном и социально-историческом, так и в индивидуально-личностном отношении, поэтому принцип развития был необходим для анализа проблемы в первую очередь. В диссертационном исследовании использовались также социально-онтологический и социально-антропологический подходы, которые позволили акцентировать внимание на необходимости гармонизации внешних и внутренних условий возможности толерантного сознания и поведения. Аксиологический подход с необходимостью применялся для обоснования духовно-нравственного содержания и ценностно-смыслового характера феномена толерантности. Принципы объективности и конкретного историзма применялись при исследовании модификаций парадигм толерантности в конкретные исторические эпохи. В диссертации проработаны труды классиков истории мысли, посвященные теме толерантности в ее разнообразных аспектах, работы современных казахстанских и зарубежных философов и специалистов в соответствующей области социогуманитарных исследований.
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) <u>да</u> ; 2) нет	Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методик: использовался анализ социологических измерений общественного мнения о взаимоотношениях между этносами и конфессиями в Казахстане, опрос населения по национальной репрезентативной выборке, фокус-групповые исследования.
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) <u>да</u> ; 2) нет	Все теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и хорошо обоснованы.

		8.4 Важные утверждения <u>подтверждены</u> /частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу	Утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.
		8.5 Используемые источники литературы <u>достаточны</u> /не достаточны для литературного обзора	Используемые источники литературы достаточны для литературного обзора.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) <u>да</u> ; 2) нет	Полученные научно-философские выводы могут быть использованы в преподавании ряда учебных дисциплин, так или иначе связанных с предметом исследования и могут быть использованы, в первую очередь, в методологических разработках и концепциях в области социальной философии, философской антропологии, социологии, психологии, в создании учебного материала спецкурсов.
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) <u>да</u> ; 2) нет	Практическое значение исследования состоит в том, что элементы духовной культуры толерантности должны быть трансформированы в пространство образовательной системы Казахстана и отражать специфическую культуру как межнациональных и межконфессиональных отношений, так и на уровне повседневного взаимодействия между теми или иными явлениями и процессами сложной социальной структуры, какой представляется на сегодняшний день казахстанское общество. Поэтому в первую очередь целесообразно обращать внимание на формирование навыков толерантной коммуникации – основы построения толерантной образовательной среды. Практические стратегии и механизмы формирования толерантного сознания пока не разработаны, да и не могут быть универсальными, но опыт социокультурного развития Казахстана в контексте формирования культуры толерантности и мирного сосуществования поликонфессионального социума, может быть использован в качестве теоретического и практического инструментария для государственных структур.
		9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) <u>полностью новые</u> ; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u> ; 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Степень новизны практических предложений диссертанта являются частично новыми, убедительны и имеют достаточную степень научной обоснованности. Благодаря толерантным отношениям современное казахстанское общество во многом предстает как своего рода пример для других многонациональных государств, которые видят в

			казахстанском варианте мирного сосуществования большого количества этносов определенную модель. конструктивного построения общества. Толерантность, таким образом, оправдала свою применимость в непосредственной социально-политической практике государства.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) <u>высокое</u> ; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Качество академического письма достаточно высокое, представленная диссертация является законченной научно-квалифицированной работой.

РЕШЕНИЕ: 1) присудить степень доктора философии (PhD) Бердалиной Асем Сабитовне по специальности «6D020100- Философия».

Официальный рецензент:
доктор философских наук, профессор,
заведующая кафедрой «Философия и основы духовности»
Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека



Шермухамедова Н.А.

Дата: 21.06.2022 г.

